

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Приложение к основной  
образовательной программе  
начального общего образования  
приказ от 30.08.2021 г. № 177


**Рабочая программа учебного предмета**  
**Основы религиозных культур и светской этики**

**4 класс**

**34 часа**

Составители: Валова Н.Н., Костевич Т.В.  
учителя начальных классов

Согласовано  
Протокол заседания методического объ-  
единения от 26.05.2021 г. № 3

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 /Е.Н. Шигаева

2021 – 2022 учебный год  
Югорск



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» составлена с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576);
- примерной программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (Примерная ООП НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» под редакцией А.И. Шемшурина

**Основная цель комплексного учебного курса** «Основы религиозных культур и светской этики»: формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Задачами** учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» являются:

- обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

**Сроки реализации** учебной программы 2021 - 2022 учебный год.

На реализацию программы «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в учебном плане предусмотрено 34 часа (1 час в неделю).

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в нетрадиционной форме (экскурсий, театрализаций, путешествий) и т.п. На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и учащихся, учащихся друг с другом является учебный диалог. Формы контроля обучающихся по предмету – устный опрос, самостоятельные, тестирование, индивидуальные и групповые проектные работы. Формы контроля и варианты его проведения: индивидуальный (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая, вариативная, эвристическая, творческая); взаимоконтроль, самоконтроль, тестирование, викторины, кроссворды. Итоговой формой оценки деятельности обучающегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках урока.

Тематическое планирование по предмету составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.



3. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
4. Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
5. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
6. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
7. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
8. Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

#### **Результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий:

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий.
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.



- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
  - слушать и понимать речь других.
  - читать и пересказывать текст.
  - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными** результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);
- осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях.
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;



– на самом простом уровне различать традиционные религии и тоталитарные секты.

### Тематическое планирование

Тема (содержание)	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
<b>Этика общения</b> Этика - наука о нравственной жизни человека. Правила общения для всех.	5	Понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию.
<b>Этикет</b> Премудрости этикета. Простые школьные и домашние правила этикета.	4	Раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.
<b>Этика человеческих отношений</b> Природа - волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины.	4	На примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества; устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями.
<b>Этика отношений в коллективе</b> Мой класс - мои друзья. Коллектив начинается с меня	4	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам; ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.
<b>Простые нравственные истины</b> Человек рождён для добра. Милосердие - закон жизни.	4	Ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
<b>Душа обязана трудиться</b> Достойно жить среди людей. Умей понять и простить.	4	Осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.



<b>Посеешь поступок - пожнёшь характер</b> Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение.	4	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам, раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики.
<b>Судьба и Родина едины</b> В тебе рождается патриот и гражданин. Человек - чело века.	4	На примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества; осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию.

### Планируемые результаты по учебному модулю «Основы религиозных культур и светской этики»

#### Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*



### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Дата прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Этика общения (5 часов)</b>			
1.	Этика - наука о нравственной жизни человека		
2.	Добрым жить на белом свете веселей		
3.	Правила общения для всех		
4.	От добрых правил - добрые слова и добрые поступки		
5.	Каждый интересен		
<b>Этикет (4 часа)</b>			
6.	Премудрости этикета		
7.	Красота этикета		
8.	Простые школьные и домашние правила этикета		
9.	Чистый ручеек нашей речи		
<b>Этика человеческих отношений (4 часа)</b>			
10.	В развитии добрых чувств - творение души		
11.	Природа - волшебные двери к добру и доверию		
12.	Чувство Родины		
13.	Жизнь протекает среди людей		
<b>Этика отношений в коллективе (4 часа)</b>			
14.	Чтобы быть коллективом		
15.	Коллектив начинается с меня		
16.	Мой класс - мои друзья		
17.	Ежели душевны вы и к этике не глухи		
<b>Простые нравственные истины(4 часа)</b>			
18.	Жизнь священна		
19.	Человек рождён для добра		
20.	Милосердие - закон жизни		
21.	Жить во благо себе и другим		
<b>Душа обязана трудиться (4 часа)</b>			
22.	Следовать нравственной установке		
23.	Достойно жить среди людей		
24.	Умей понять и простить		
25.	Простая этика поступков		
<b>Посеешь поступок - пожнёшь характер(4 часа)</b>			
26.	Общение и источник преодоления обид		
27.	Ростки нравственного опыта поведения		
28.	Доброте сопутствует терпение		
29.	Действия с приставкой «со»		
<b>Судьба и Родина едины(4 часа)</b>			
30.	С чего начинается Родина		
31.	В тебе рождается патриот и гражданин		
32.	Человек - человека		
33.	Слово, обращённое к себе		
34.	Обобщающий урок «Плоды дерева мудрости»		



**Описание учебно-методического и материально-технического  
обеспечения образовательного процесса**

**Учебно-теоретическое обеспечение**

1. Катышева И.Б. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие к учебнику А.И. Шемшурина "Основы светской этики. 4 класс"; под ред. Т.Д.Шапошниковой. - М.:Дрофа, 2013.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.И.Шемшурина.3 - е изд.– М.: Просвещение, 2016.

**Учебно-справочное обеспечение**

1. Праздники народов России. Энциклопедия / Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. – М.: РОСМЭН-ИЗДАТ, 2009.